

Název AKTIVITY ŠKOL	CÍL AKTIVITY
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování.
Chůva - personální podpora MŠ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – chůvu mateřským školám, které integrují do dětského kolektivu dvouleté děti.
Klub pro žáky ZŠ	Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky základní školy. Klub má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových

Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.
Projektový den mimo školu (MŠ)	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti
Projektový den mimo školu (ZŠ)	Cílem aktivity je propojit teoretické znalosti ze školního prostředí s jejich
Projektový den ve výuce (povinná aktivita MŠ)	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která
Projektový den ve výuce (povinná aktivita ZŠ)	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí (znalostí, dovedností, postojů) žáků spadající do témat: polytechnické vzdělávání a/nebo environmentální vzdělávání a/nebo podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení a/nebo kariérového poradenství.

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol v rozvoji kompetencí pro podporu individuálního přístupu k dětem, ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově heterogenní skupiny dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol/školských zařízení.
Školní asistent - personální podpora MŠ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou
Školní asistent - personální podpora ZŠ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Škola musí identifikovat alespoň tři žáky ohrožené školním neúspěchem.

Školní psycholog - personální podpora ZŠ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního psychologa základním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory
Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga základním školám (pokud jsou pod RED_IZO školy zřízeny, dílčí činnosti může vykonávat i ve školní družině, nebo školním klubu), které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou
Využití ICT ve vzdělávání v MŠ	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci vzdělávání a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity dětí a jejich aktivní zapojení do procesu vzdělávání. Pedagogové dodržují zásady předškolního vzdělávání stanovené RVP PV. Aktivita má za cíl rozvoj digitálních kompetencí

<p>Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ</p>	<p>Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci výuky a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky.</p>
<p><b>Celkem schválené dotace na ORP Sušice</b></p>	

OBSAH AKTIVITY	Název školy, která aktivitu realizuje
<p>Doučování bude probíhat v rozsahu minimálně jedenkrát týdně 60 minut. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí/u žáka prvního ročníku je možné vycházet z informací získaných při zápisu). Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem se doporučuje sledovat následující oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nízká motivace ke vzdělávání;</li> <li>• dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;</li> <li>• nedůslednost ve školní přípravě;</li> <li>• kázeňské přestupky;</li> <li>• nedůsledné rodičovské vedení;</li> <li>• sociokulturně znevýhodněné prostředí (těmto žákům aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk).</li> </ul>	ZŠ a MŠ Velhartice
	Základní škola T.G.M. Sušice
	Základní škola Sušice, Lerchova
	Základní škola Hartmanice
	ZŠ a MŠ Hrádek u Sušice
<p>Personální podporu – chůvu je možné poskytnout pouze do doby nabytí účinnosti § 5 odst. 6 vyhlášky č. 14/2005 Sb. Chůva v mateřské škole bude pomáhat pedagogickému pracovníkovi s péčí o dvouleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a individuálních potřeb dítěte.</p>	Mateřská škola Rabí
<p>Jedna šablona Klubu pro žáky ZŠ (16 setkání) je realizována vždy v jedné z následujících tematických variantách:</p> <p>a) čtenářský klub</p> <p>b) klub zábavné logiky a deskových her;</p> <p>c) klub komunikace v cizím jazyce;</p>	Základní škola Žichovice
	ZŠ a MŠ Velhartice
	ZŠ a MŠ Kolinec
	ZŠ a MŠ Hrádek u Sušice

<p>Mateřská škola zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do základní školy. Externím odborníkem může být např. pedagog základní školy, pracovník pedagogicko-psychologické poradny, psycholog, logoped, učitel nebo vychovatel této základní školy. Setkání budou zaměřena na témata, která jsou v souladu s OP VVV, například:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• styly výchovy;</li> <li>• školní připravenost, zralost;</li> <li>• sociální kompetence dětí;</li> <li>• emoční inteligence a emoční připravenost dětí;</li> <li>• další témata, která mateřská škola vyhodnotí jako relevantní vzhledem ke konkrétní situaci rodičů dětí navštěvujících danou mateřskou školu.</li> </ul>	Mateřská škola Žichovice
Pomocí projektové výuky jsou děti vedeny k samostatnému zpracování určitých úkolů či řešení problémů spjatých s životní realitou. Děti spolupracují na dosažení cíle projektu, který je představován určitým konkrétním výstupem, tj.	ZŠ a MŠ Velhartice ZŠ a MŠ Kolinec ZŠ a MŠ Hrádek u Sušice Mateřská škola Rabí
Projekt musí probíhat mimo školní prostředí, podle tematického zaměření projektového dne např. v kulturní/vědecké/státní/umělecké/historické či jiné	Základní škola Hartmanice ZŠ a MŠ Kolinec Základní škola Elanor, Sušice
4hodinový blok projektové výuky bude spadat do následujících tří témat: polytechnické vzdělávání a/nebo environmentální vzdělávání a/nebo podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení. Projektovou výuku bude charakterizovat	Mateřská škola Žichovice ZŠ a MŠ Velhartice ZŠ a MŠ Kolinec MŠ Hartmanice ZŠ a MŠ Hrádek u Sušice Mateřská škola Rabí
<ul style="list-style-type: none"> <li>• důraz na aktivizační metody;</li> </ul>	
<p>Projektový den ve škole nebo v jejím blízkém okolí v délce 4 vyučovacích hodin není striktně vázán na budovu školy, aktivitu lze realizovat v jiné budově nebo i v přírodě. Projektovou výuku dále charakterizuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• důraz na aktivizační metody výuky;</li> <li>• zahrnutí metod kooperativního učení, vedení k samostatnosti;</li> <li>• rozvoj kritického myšlení, kreativních metod výuky;</li> <li>• důraz na praktickou využitelnost poznatků a dovedností.</li> </ul> <p>Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga ZŠ a odborníka z praxe. Projektový den lze realizovat i prostřednictvím připravených kurzů, které nabízí externí subjekty.</p>	Základní škola Hartmanice Základní škola Žichovice ZŠ a MŠ Velhartice ZŠ a MŠ Kolinec Základní škola Sušice, Lerchova ZŠ a MŠ Hrádek u Sušice Základní škola Elanor, Sušice

	Základní škola T.G.M. Sušice
<p>Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením „vysílající“ mateřské školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vyberou „hostitelskou“ školu/školské zařízení (dále jen „hostitelská“ škola) a tu osloví s žádostí o spolupráci. Hostitelskou školou může být MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, nebo ZUŠ, školské zařízení pro zájmové vzdělávání, nebo školské poradenské zařízení. Na hostitelské škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagog-průvodce. Návštěva musí probíhat během běžného provozu hostitelské školy. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe.</p>	ZŠ a MŠ Hrádek u Sušice
<p>Školní asistent není pedagogickým pracovníkem dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Školní asistent vykonává např. následující činnosti:</p> <p>a) Poskytuje základní nepedagogickou podporu přímo v rodině, a to formou spolupráce s rodiči. Tyto činnosti provádí školní asistent pouze se souhlasem rodičů nebo zákonných zástupců dítěte.</p> <p>b) Zprostředkovává komunikaci s komunitou, rodinou a školou spočívající např. v aktivitách vedoucích k zajištění pravidelné docházky dětí, porozumění rodinnému prostředí dětí a zajištění přenosu informací mezi školou a rodinou. Pomáhá v překonávání bariér mezi školou a rodinou, které</p>	ZŠ a MŠ Velhartice
	MŠ Hartmanice
	ZŠ a MŠ Hrádek u Sušice
<p>Podmínkou výkonu činnosti školního asistenta je splnění stejných kvalifikačních předpokladů, jako je u pozice asistent pedagoga v zákoně č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů<sup>42</sup> a vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.</p> <p>Školní asistent vykonává např. následující činnosti:</p> <p>a) Poskytuje základní nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, a to při přípravě na vyučování spočívající např. v pomoci s organizací času, práce a s úpravou pracovního prostředí, motivaci k učení, poskytování formativní zpětné vazby žákovi, podporu při přípravě na školní práci. Tyto činnosti provádí školní asistent</p>	Mateřská škola Rabí
	<p>Základní škola Sušice, Lerchova</p> <p>Základní škola Elanor, Sušice</p>



<p>Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy.</p> <p>Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole (pokud jsou pod RED_IZO školy zřízeny, i ve školní družině, nebo školním klubu) nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracuje také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školní zařízení.</p> <p>Standardní činnosti školního psychologa jsou uvedeny v příloze č. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.</p>	<p>Základní škola Sušice, Lerchova</p>
<p>Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření.</p> <p>Standardní činnosti speciálního pedagoga jsou uvedeny v příloze č. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.</p> <p>V případě, že je ve škole zřízené školní poradenské pracoviště, speciální pedagog se stává jeho součástí.</p>	<p>ZŠ a MŠ Velhartice</p>
	<p>Základní škola Sušice, Lerchova</p>
<p>Principem je zavádění nových ověřených výukových metod při využití ICT ve výuce. Děti se učí univerzálním dovednostem, které jim umožní mít úspěšný a samostatný život i kariéru. Učitel by se měl stát mentorem, který dětem pomůže tyto dovednosti rozvinout. Moderní technologie mohou učiteli tento úkol zásadně usnadnit, pokud jsou využívány účelně a informovaně. Tablety a další mobilní zařízení využívané při vzdělávání typu 1:1 (tedy 1 dítě na 1 digitální zařízení) mohou zásadně pomoci individualizaci výuky. Tablety a koncept výuky 1:1 umožňují větší a kreativní zapojení dětí do vzdělávání.</p> <p>Z tohoto důvodu musí být pro každého zapojeného pedagoga připravena podpora v podobě realizace minimálně 1 výukové hodiny s odborníkem, který má s využitím ICT ve výuce zkušenosti. Nejedná se primárně o technickou podporu, nýbrž metodickou a didaktickou.</p> <p>Odborníkem proto může být zkušený pedagog, student věnující se využívání nových ICT metod ve vzdělávání, vývojář školních vzdělávacích aplikací, který pomůže s využitím aplikací ve vzdělávání apod.</p>	<p>ZŠ a MŠ Hrádek u Sušice</p>
	<p>Mateřská škola Žichovice</p>
	<p>Mateřská škola Rabí</p>
	<p>ZŠ a MŠ Kolinec</p>

<p>Aktivita je určena pro skupinu minimálně 10 žáků, z nichž minimálně 3 jsou ohroženi školním neúspěchem. Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nízká motivace ke vzdělávání;</li> <li>• dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;</li> <li>• nedůslednost ve školní přípravě;</li> <li>• kázeňské přestupky;</li> <li>• nedůsledné rodičovské vedení;</li> <li>• sociokulturně znevýhodněné prostředí.</li> </ul> <p>Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy.</p> <p>Pro skupinu 10 žáků škola zakoupí 10 mobilních zařízení (tabletů nebo notebooků). Hodiny výuky mohou probíhat napříč předměty s výjimkou předmětů ve vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie. Vybraný počet hodin může realizovat více pedagogů. Každý zapojený pedagog musí ve zvoleném počtu hodin aktivity realizovat minimálně 1 hodinu s odborníkem v oblasti využívání nových výukových metod s využitím ICT. Škola obdrží finanční prostředky na realizaci šablony a nákup 10 zařízení v takové výši, jak dlouhodobě plánuje aktivitu realizovat.</p> <p>Pro realizaci aktivity je vhodné využít některého z ověřených výukových scénářů, např. scénáře v rámci evropského projektu Creative Classroom Lab:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spolupráce a hodnocení;</li> <li>2. Spolupráce;</li> <li>3. Tvorba výukového obsahu;</li> <li>4. Převrácená třída;</li> <li>5. Podpora samostatného projevu žáků (nezávislí žáci);</li> <li>6. Personalizace;</li> <li>7. Spolupráce mezi školami.</li> </ol> <p>Přesný popis výukových scénářů k využití ve výuce: <a href="http://www.dzs.cz/cz/eun/ccl/">http://www.dzs.cz/cz/eun/ccl/</a>.</p>	Základní škola T.G.M. Sušice
	Základní škola Hartmanice
	Základní škola Žichovice
	ZŠ a MŠ Kolinec

11 škol

Rozpočet - financování z OP VVV - Šablony III (pro období 2021 - max červen 2023)
84 656,00
571 428,00
285 714,00
105 820,00
42 328,00
7 792,00
105 820,00
84 656,00
169 312,00
211 640,00

107 472,00
31 395,00
25 116,00
6 279,00
12 558,00
6 279,00
50 232,00
6 279,00
36 792,00
5 256,00
110 376,00
15 768,00
5 256,00
15 768,00
21 024,00
21 024,00
5 256,00
36 792,00
5 256,00
26 280,00
5 256,00

15 768,00
10 580,00
206 352,00
232 146,00
42 990,00
94 578,00
94 578,00
236 445,00

757 570,00

165 288,00

151 514,00

64 000,00

96 000,00

96 000,00

128 000,00

384 000,00
96 000,00
128 000,00
128 000,00

**5 352 689,00**